

## **ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

19 серпня 2021 р.

У відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи педагогічний колектив протягом 2020-2021 навчального року вирішував питання поглиблення та оновлення змісту, форм і методів навчання, працюючи над розв'язанням єдиної методичної проблеми “Ефективність використання сучасних інноваційних технологій в освітньому процесі”.

Педагогічний колектив створював умови для формування творчого педагогічного середовища в контексті реалізації науково-методичної проблемної теми. Згідно з програмою, учителі школи, практично досліджуючи проблему, удосконалюючи педагогічну майстерність, організацію навчального процесу, працювали на? діагностичному етапі, метою якого є узагальнення напрацювань педагогічного колективу щодо використання педагогічних технологій, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, розв'язання проблеми підвищення пізнавального інтересу учнів, розвитку їхньої особистості, творчості, саморозвитку, самопізнання і самореалізації.

Під час роботи над методичною темою на даному етапі ми усвідомили потребу і формували навички аналізувати конкретну ситуацію, орієнтуватися на учня і виробляти науково обґрунтований підхід до прийняття власного педагогічного рішення. Було вироблено ряд рекомендацій, використано їх у педагогічній практиці учителів, класних керівників, оптимальні результати передового педагогічного досвіду учителів школи впроваджено в практику роботи школи.

Протягом року вчителі школи підвищували свій фаховий рівень шляхом проходження курсової перепідготовки згідно плану – графіка, брали участь в дистанційних вебінарах, онлайн-начаннях тощо.

Головні зусилля адміністрації, методичної служби школи були направлені на практичне втілення елементів сучасних педагогічних технологій у роботу педагогів, допомогу педагогічним працівникам, особливо молодим спеціалістам, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективній апробації і втіленню інновацій, узагальненню напрацювань колективу, методичних об'єднань, окремих педагогів.

Протягом згаданого періоду дирекція школи та педагогічний колектив проводили цілий ряд заходів, спрямованих на реалізацію Закону України “Про загальну середню освіту”. Дані заходи передбачали організацію обліку дітей віком 5-18 років у мікрорайоні школи та охоплення їх навчанням, створення

умов для систематичного відвідування учнями школи, забезпечення учнів харчуванням, комплектація групи продовженого дня, забезпечення учнів підручниками, розподіл класів по класних кімнатах, призначення класних керівників та керівників методичних об'єднань. Значну увагу було приділено організації роботи з розвитку здібностей і талантів учнів. З цією метою проводились предметні тижні, шкільні олімпіади, різноманітні конкурси, вікторини. Значна робота проводилась з органами учнівського самоврядування, проводились класні збори. Заступником директора школи з виховної роботи Гонгало І.Г., соціальним педагогом та практичним психологом Хотинською А.М., класоводами та класними керівниками проводилась профілактична робота із запобігання девіантної поведінки учнів, організації правовиховної роботи.

Протягом року на контролі перебували такі питання, як вивчення та виконання працівниками та учнями закладу санітарних правил та правил із техніки безпеки, пожежної безпеки, санітарії та гігієни. На постійному контролі в дирекції школи перебували питання внутрішньошкільного життя навчального закладу, організація контролю за виконанням урядових рішень у галузі освіти, наказів та розпоряджень Міністерства освіти та науки України, власних наказів та річного плану роботи школи.

На початок 2020-2021н.р. у школі навчалось 245 учнів. Протягом року в школу прибуло 11 учнів, вибуло 8 учнів. На кінець року в школі навчалось 248 учнів.

Порівняно з 2019-2020н. р. кількість учнів збільшилась на 8.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над розв'язанням завдань, поставлених у річному плані. Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до освітньої програми школи, робочого навчального плану школи на 2020-2021 навчальний рік, чинних програм Міністерства освіти і науки України. Заступник директора школи з навчальної роботи Король А.П. здійснював аналіз виконання навчальних програм, вивчалася система роботи вчителів, зокрема тих, які підлягали черговій атестації, контроль за веденням класних журналів та чинної шкільної документації.

Робочі навчальні плани на 2020-2021 навчальний рік були складені на основі типових освітніх програм: для 1-2х класів – (Держстандарт початкової освіти 2018 р.), затвердженими наказом МОНУ від 08.10.2019 №1272; для 3х класів – (Держстандарт початкової освіти 2018 р.), затвердженими наказом МОНУ від 08.10.2019 №1273; для 4-х класів – (Держстандарт початкової освіти 2011 р.) за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів I ступеня, таблиця 1, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 407;

для 5х-9х класів – за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1;

для 10-11х класів – за Типовими освітніми програмами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408, таблиця 2,3.

Робочий навчальний план складено відповідно затвердженій у закладі освітній програмі:

– для 1-А, 1-Б, 2,3 класів навчальний план для закладів загальної середньої освіти I ступеня з навчанням українською мовою (за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я.Савченко);

– для 4 класу навчальний план для закладів загальної середньої освіти I ступеня з навчанням українською мовою;

– для 5-х-9х класів навчальний план для закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою;

– для 10-х-11х класів навчальний план для закладів загальної середньої освіти III ступеня.

Години варіативної складової Типових навчальних планів у 1-4х класах передбачаються на індивідуальні консультації,

Профільне навчання у школі відсутнє.

На Індивідуальному навчанні перебувало 3 учні закладу: Карпов Микола - 7 клас, Курилюк Ілля - 8 клас, Макурін Дмитро - 11 клас.

Кількість письмових та усних контрольних робіт відповідала вимогам наказу МОН України «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів» та методичним рекомендаціям МОН України щодо вивчення навчальних предметів.

Матеріал з усіх предметів вивчався послідовно; кількість годин, визначених на кожну тему відповідає календарному плануванню.

У 2020-2021 навчальному році у зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19, певні періоди навчання відбувались дистанційно із використанням можливостей Інтернету (соціальні мережі, навчальні канали, онлайн уроки, тощо). В основному, із поставленими дистанційним навчанням завданнями і учні, і вчителі справились задовільно.

За наслідками 2020-2021 навчального року в школі учнів з оцінками високого рівня є 8 (3,2%); достатнього – 45 (20%), початкового – 22 (8,9%).

Минулого навчального року в школі учнів з оцінками високого рівня було 17 (7,2%), достатнього – 45 (19,2%), початкового – 20 (8,5%).

Порівняння загальних результатів успішності по школі попереднього і нинішнього років свідчить про зменшення кількості учнів з оцінками високого рівня та збільшення кількості учнів з оцінками початкового.

Підсумовуючи проведений аналіз успішності за 2020-2021н.р. та порівнюючи отримані результати з минулим навчальним роком, можна зазначити, що загальні показники успішності по школі відчутно змінилися не в кращу сторону, тривожним є факт збільшення кількості учнів з оцінками початкового рівня та зменшення кількості учнів які мають високий рівень успішності.

Крім того, насторожує результативність по окремих класах, це, зокрема, 8 клас, де виявлено низькі показники успішності: 5 учнів (25%) мають оцінки початкового рівня; 7 клас, де 5 учнів (24%) мають оцінки початкового рівня; 11 клас, де 4 учні (20 %) мають оцінки початкового рівня; 9 клас – 3 учні (21%) мають оцінки початкового рівня. Такі результати вимагають серйозної уваги з боку як класних керівників, так і вчителів-предметників, батьків, психолога і соціального педагога школи.

За наслідками навчального року всі 20 випускників 11 класу були звільнені від ДПА та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту; учні 4-го та 9-го класів були звільнені від проходження ДПА у зв'язку з карантинними обмеженнями; всі 24 випускники 9-го класу отримали свідоцтва про базову середню освіту

Методична робота у школі в 2020-2021 навчальному році проводилась відповідно наказу по школі «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020-2021 навчальному році».

У змісті методичної роботи з педагогічними кадрами пріоритетними напрямками були впровадження Державних стандартів, вивчення та запровадження концепції НУШ, інноваційних технологій навчання і виховання, комп'ютеризації й інформатизації навчально-виховного процесу.

Головною метою методичної роботи в школі було надання реальної дієвої допомоги педагогічним кадрам у розвитку професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного вчителя, формування вчителя-дослідника, конкурентоспроможного фахівця з високим рівнем професіоналізму, методичної та загальної культури, впровадження державних стандартів освіти.

Методичний кабінет працював згідно складеного плану роботи.

Проведено всі заплановані методичні заходи згідно плану, засідання методичної ради школи.

Належна робота здійснювалась у напрямку підвищення фахової майстерності вчителів шляхом курсової підготовки. Згідно графіка було організовано курсову перепідготовку вчителів. План курсової підготовки повністю виконано. Крім

того, з 2020 року учителі школи мали змогу самостійно обирати курси підвищення кваліфікації на різноманітних онлайн платформах, а під час карантину значна частина учителів школи підвищила кваліфікацію онлайн, про що є відповідні сертифікати.

Протягом минулого року зріс рівень педагогічної майстерності вчителів школи. Успішно відбулися творчі звіти вчителів, що атестувались. У 2020-2021 навчальному році було організовано всі необхідні заходи щодо атестації педагогічних працівників. Атестація пройшла згідно плану. Проведено ряд відкритих уроків і виховних годин учителями, які атестувались. В результаті атестації встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» Королю А.П.- вчителю інформатики;

Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» Давидович Т.М., вчителю початкових класів.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Самолюк В.В.- вчителю математики та інформатики.

Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» Лонській О.В.- вчителю зарубіжної літератури.

Діяльність методичних об'єднань учителів-предметників була організована згідно вищезгаданого наказу. У школі працювало 4 методичних об'єднання вчителів-предметників та методичне об'єднання класних керівників. Були проведені всі засідання та заплановані заходи згідно графіків.

Належний рівень організації навчально-виховного процесу підтвердився результатами районних онлайн олімпіад, конкурсів.

У конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН учні нашої школи участі у 2020-2021 не приймали.

Вчителем історії Колодницькою М.М. були подані матеріали до друку, про що свідчить відповідний сертифікат.

Протягом 2020-2021н.р. було вивчено ситему роботи всіх вчителів, які атестувались, вивчено стан викладання та рівень знань учнів з географії, природознавства, інформатики та предмету “Захист України, а результати узагальнено відповідними наказами по школі.

Проводилась профорієнтаційна робота серед випускників 9-11 класів. Здійснювалась індивідуальна і групова методична робота, проводились методичні оперативні наради з педагогічним колективом і окремими працівниками з різних питань навчально-виховного процесу, консультації з питань самоосвіти.

Важливим елементом навчально-виховного процесу залишалася виховна робота, контроль за якою здійснювала заступник директора школи з виховної роботи Гонгало І.Г.

Протягом 2020-2021 навчального року виховну діяльність освітнього закладу було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», наказу МОН України від 16.06.15 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», а також згідно Національної Стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, програми «Нова українська школа. У поступі до цінностей», концепції виховної роботи школи та річного плану роботи навчального закладу на 2020 – 2021 навчальний рік.

Навчальний заклад у виховній діяльності визначив систему завдань:

- виховання громадянина України, цілісної моральної особистості з розвинутими гуманістичними рисами, підготовленої до життя в існуючих соціальних умовах;
- посилення контролю за станом соціального захисту неповнолітніх, охороною прав учнів школи, у тому числі пільгових категорій;
- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високим рівнем моральності;
- формування стійких позитивних морально-етичних переконань у дітей;
- розвиток україномовного освітнього і культурного простору;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- організація виховної діяльності через органи учнівського самоврядування.

Зазначені завдання вирішуються завдяки роботі з реалізації виховних планів роботи класних керівників; навчанню в різноманітних гуртках, секціях, об'єднаннях за інтересами, як при школі так і в міських, створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість пробувати, вибирати і приймати самостійні рішення; усвідомленню педагогічної ідеї, що головною цінністю є дитина, а головним критерієм виховання є особистість випускника; співпраці з громадськими організаціями.

Виховну роботу школи побудовано за місячниками та тижневими

циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організувати роботу цілеспрямовано. Проводяться наступні місячники і тижні: Місячник «Обережно, діти на дорозі», Місячник «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємося їм!», Місячник «Здорова дитина – багата країна», Місячник «Я і закон», місячник «Ми – честь і гордість школи», Місячник «Історія батьківщини – історія майбутнього», Місячник «Я – творча особистість», Місячник «Я – житель планети Земля», Місячник «Я, родина, Україна»; Тиждень толерантності, Тиждень учнівського самоврядування, Тиждень правового виховання; Тиждень безпеки «Руху правила єдині – поважати їхповинні!», Олімпійський Тиждень, Тиждень сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності «Здоровий спосіб життя – цемодно!», Шевченківський тиждень «Пісня Кобзаря живе в серці українців», Тиждень безпеки життєдіяльності «Ми всігосподарі природи, тож збережемо її вроду!», Тиждень точних наук.

Методичним супроводженням виховної роботи в навчальному закладі є засідання методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі. На засіданнях методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів головна увага приділялася проблемі творчогопідходу до виховного процесу в умовах інноваційного розвитку закладу, виховання в учнів патріотичних та загальнолюдських цінностей, забезпечення злагодженості дій школи і сім'ї у вихованні учнів,профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпечення умовщодо збереження здоров'я учнів, попередження булінгу та запобігання всімвидам дитячого травматизму.У практиці роботи школи впроваджуються такі виховні інноваційнітехнології, як інтерактивні методи та форми діяльності, які ставлять за метуне нав'язування правил і норм та примусове їх виконання, а створення умовдля осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільногосприйняття, творчого застосування, набуття досвіду морально-ціннісногоставлення до самого себе, до людей, до навколишнього світу.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристикикласу, формують чіткі цілі та завдання роботи з учнями, планують заходи з безпеки життєдіяльності, виховнібесіди, класні години, спортивні заходи, подорожі та екскурсії увідповідності до річного плану роботи школи.

Протягом 2020/2021 навчального року класними керівниками та вчителями-предметниками була проведена робота щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. В рамках національно –

патріотичного виховання в школі проводяться виховні години, бесіди, темами яких є:

- святкування знаменних дат;
- ознайомлення з історією рідного краю;
- ознайомлення зі звичаями і традиціями українського народу;
- знайомство видатними людьми України тощо. Були проведені такі заходи:

Урочистості до Дня захисника України;

Перегляд учнями 1-4 класів українських мультфільмів;

Виставка малюнків «Я люблю українську мову»;

Проведення виховних годин до Дня Соборності України;

Проведення мовно-літературного конкурсу імені Шевченка;

– Заходи до Міжнародного дня рідної мови.

Традиційними в школі є заходи щодо відзначення Дня пам'яті жертв голодомору, Дня пам'яті героїв Крут, День вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, інформаційна лінійка, виховні години щодо відзначення Дня Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голокосту, участь в урочистостях з відзначення Дня Пам'яті та Перемоги, зустрічі з воїнами АТО.

Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості з активною громадянською позицією, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість учня, допомагають у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості.

Класні керівники 5-11 класів активно впроваджують в роботі інноваційні педагогічні технології, застосовують інтерактивні форми роботи у позаурочній діяльності школярів:

класний керівник 10 класу Сардаківська Н.В. (уроки мужності «Герої не вмирають», «Афганістан болить в моїй душі», усний журнал «Зустрічають по одягу, а проводжають по розуму», сократівська бесіда «Як ми відносимося до хворих на СНІД», круглий стіл «Україна майбутнього», бесіда «Між нами дівчатками»);

-класний керівник 9 класу Слесаренко О.В. (виховна година до Дня писемності «Мова – то серце народу», до Дня Свободи та Гідності «Незгасні свічки болю та скорботи», година мужності «Наші герої»);

класний керівник 11 класу Колодницька М.М. (уроки мужності «Подвиг Героїв Крут», «А Сотню вже зустріли небеса», гра «Що? Де? Коли?», моральні бесіди «Учіться любити», «Пізнай себе», «Дружба нас єднає», «Що для мене означає щастя?», «Який у мене характер.»);



класний керівник 8 класу Жабровець О.М.(години спілкування «Як згуртувати учнівський колектив?», «Як змінити характер людини?», класні години «Пам'яті Чорнобиля», «Шевченко в моєму серці»).

Класні керівники 5-7 класів працювали у напрямку створення позитивного мікроклімату у класному колективі, сприяти згуртуванню та формуванню доброзичливих відносин між усіма учасниками освітнього процесу.

Учнівське самоврядування в школі – спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на дітей шляхом залучення їх до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань особистого життя класу, школи. Тому лідери учнівського самоврядування є ініціатором різноманітних заходів.

Заступником директора Гонгало І.Г. та педагогом-організатором Колодницькою А.В. на Сайт школи та в Інтернеті висвітлюються всі шкільні події, а також демонструється відео найцікавіших заходів.

У результаті аналізу діяльності методичного об'єднання класних керівників початкових класів та вихователів ГПД з проблеми встановлено, що членами методичного об'єднання:

- актуалізується увага щодо вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду;
- використовується творчий потенціал педагогів району та області;
- приділяється увага створенню ефективної системи роботи з обдарованими дітьми;
- широко впроваджуються в роботі інноваційні технології, в тому числі і інформаційно-комунікативні технології;
- приділяється увага формуванню основних компетенцій у учнів;
- проводиться робота по розвитку навичок культури спілкування вихованців;
- активно впроваджуються в роботі методи виховання інформаційної культури учнів.

Вчителі початкової ланки активно долучаються до проведення загальношкільних заходів: Свята Весни, Свята Миколая, екологічних та благодійних акцій.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

- онлайн-зустрічі з батьками на платформі «Googlemeet»;
- тримався зв'язок з батьками через щоденник;
- залучалися до участі в проведенні ремонтних робіт;

Батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». Шкода, що деякі батьки мало

цікавляться успішністю та поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. Бажано, щоб надалі батьки більше співпрацювали з адміністрацією школи, класними керівниками та вчителями предметниками, у зацікавленні результатів збереження здоров'я дітей, їх успішності та поведінки, так і в залученні їх у позакласних та позашкільних формах виховної діяльності, розвитку здібностей і талантів.

Класним керівникам необхідно частіше спілкуватися з батьками, щодо виховання дітей, спонукати їх щодня цікавитись їх справами та продовжувати працювати за проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного колективу та батьківської громадськості. Зрозуміло, що карантинні заходи вносять свої корективи, але налагодження співпраці з батьківською громадськістю – є першочергове завдання навчального закладу.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей робота проводиться згідно з річним планом роботи школи класними керівниками на виховних годинах, годинах спілкування, у позаурочний час. У рамках проведення Тижня Здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я змолоду», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, безпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації». Оформлено стенд щодо профілактики захворювання коронавірусом, дотримувалися виконання всі карантинні заходи, щодо роботи школи в умовах пандемії.

На виконання річного плану роботи навчального закладу з метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи, формування та розвитку культури здоров'я на позиціях здорового способу життя:

– до всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом було проведено конкурс малюнків «Молодь обирає здоров'я», акцію «Ми проти СНІДу» та анкетування «Що я знаю про СНІД».

– в рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», конкурс малюнків «Права дитини», виховна година в 1-11 класах «Рівні права – рівні можливості», організовано круглий стіл з питань забезпечення прав і свобод людини в Україні.

– під час проведення акції «16 днів проти насильства» здійснено наступне: виховні години «День толерантності» та «Як убезпечити себе від насилля», виставка літератури «Світ без насильства», демонстрація відеороликів щодо профілактики насилля, оформлено плакати «Ми звільнимо світ від насильства».

– постійно проводились профорієнтаційні зустрічі учнів 9-11 класів з представниками ВУЗів та технікумів, інститутів з метою майбутнього працевлаштування.

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем булінгу, насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування психологом школи проведені інформаційні хвилини «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству», заняття з елементами тренінгу «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв'язання», виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників освітнього процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильств.

На виконання Національної програми «Діти України», з метою розв'язання проблеми профілактики бездоглядності дітей та скоєння ними правопорушень, створення належних умов для їх фізичного, інтелектуального й духовного розвитку, виявлення та взяття на облік дітей, які потрапили в складні життєві обставини та підвищення рівня організації в школі було створено Раду профілактики правопорушень серед учнів. На виконання плану роботи ради з учнями «групи ризику» та учнями, що перебували на внутрішкільному обліку класними керівниками та практичним психологом складено відповідні заходи. В закладі було організовано консультації для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за дітей, їх безпеки життя та здоров'я, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї.

Ураховавши методичні рекомендації Міністерства освіти та науки України, у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський онлайн-лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс найкращий твір з теми «Безпечна дорога».

Але у виховній роботі є недоліки. Потребує активізації самостійна робота органів учнівського самоврядування. Потребує більшого контролю відвідування учнями навчальних занять та спізнень на уроки. Класним керівникам слід більше уваги приділяти вихованню естетичних смаків учнів, їх зовнішньому вигляду, формуванню культури спілкування. Усе це необхідно для розвитку індивідуальних здібностей дитини, її особистості.

Отже, слід зазначити, що проведена робота в навчальному закладі в 2020-2021 навчальному році на належному рівні. Головна увага приділялася формуванню

громадянина – патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних

навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп.

В освітньому закладі проводилась значна робота з організації фінансово-господарської діяльності. Зокрема, станом на серпень 2021 року:

- замінено систему опалення в приміщенні школи;
- розпочато капітальний ремонт блоку харчування та актової зали;
- замінено підлогу в 3 класі початкової школи;
- відремонтовано 1-Б клас початкової школи;
- здійснено часткову заміну освітлення в приміщеннях освітнього закладу.

В 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив школи розпочне працювати над новою науково-методичною проблемою «Використання інноваційних технологій у формуванні компетентності сучасного здобувача освіти».

Для того, щоб добитися максимальної реалізації даної проблеми дирекції школи, педагогічному колективові необхідно працювати в новому навчальному році над розробкою методів проєктів навчання та виховання, постійно оновлювати форми і методи проведення уроків, зокрема, із застосуванням технологій дистанційного навчання, запроваджуючи і використовуючи новітні освітні інструменти та засоби особистісного розвитку вчителів та учнів.

Крім цього, необхідно постійно використовувати інтерактивні методи навчання та виховання, утілювати в практику роботи перспективні педагогічні ідеї з цієї проблеми. Втілення даної проблеми в життя передбачає також роботу з обдарованими дітьми, постійно поповнювати банк даних, впровадження в роботу особистісно-орієнтованого підходу та інтерактивних технологій навчання учнів, удосконалення системи методичної роботи з вивчення, узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів школи та району. У навчальному році педагогічний колектив освітнього закладу буде працювати над створенням рівних можливостей для дітей у здобутті якісної освіти, над оновленням змісту та форм організації навчально-виховного процесу, спрямованого на особисту орієнтацію формування загальнолюдських та національних цінностей, формування здорового способу життя, розвиток

творчого потенціалу дітей і педагогів через запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій, педагогіку співробітництва.

Орієнтація здорового способу життя відбуватиметься у всіх ланках навчально-виховного процесу, стане змістом і засобом освіти виховання здорової особистості.

Основними завданнями 2021-2022 навчального року педагогічний колектив визначає:

- 1) Забезпечити безперебійний освітній процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах;
- 2) Створити умови для розвитку самомотивації творчості, інноваційної професійної діяльності педагогів;
- 3) Створити для кожної дитини ресурс її особистісного розвитку в контексті реалізації науково-методичної проблемної теми.
- 4) Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- 5) Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсах;
- 6) Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень;
- 7) Покращити соціально-психологічну атмосферу в педагогічному колективі;
- 8) Створити комфортні психолого-педагогічних умов для підвищення мотивації школярів для самореалізації та успіху.
- 9) Налагодити взаємодію з батьківською громадськістю щодо мотивації їхніх дітей до шкільної освіти;
- 10) Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог освітнього закладу;
- 11) Продовження роботи психологічної служби у напрямку надання послуг всім учасникам навчально-виховного процесу.