

Затверджено
педагогічною радою
Високопільської ЗОШ І-ІІІ ст. №2
Протокол № 1 від 30.08.2019 р

СТРАТЕГІЯ
діяльності та розвитку
Високопільської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2
Житомирського району
Житомирської області
на період 2019 – 2024 років.

Загальні положення

Стратегія розвитку Високопичської зош №2 розроблена з метою визначення шляхів розвитку освітнього закладу на 2019-2024 рр., підготовки молоді до життя в інноваційному суспільстві. Навчальний заклад має сформувати в особистості сучасну систему цінностей, орієнтація на які дасть змогу випускникові максимально самореалізуватися, активно діяти, приймати конструктивні рішення, бути конкурентноспроможним у різних сферах життєдіяльності.\

Концепція розвитку закладу на 2019-2024 рр.

1. Загальні положення.

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно - комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок учня, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Відповідно до Концепції Нової української школи заклад працюватиме на засадах “педагогіки партнерства”. Основні принципи цього підходу: повага до особистості; доброзичливість і позитивне ставлення; довіра у відносинах; діалог - взаємодія - взаємоповага; розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків); принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу. Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення: орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті, здатність до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти, вільне володіння двома іноземними мовами, наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою, високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності ІКТ, вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування ІКТ, готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці, сформовані трудова та моральна життєва мотивації, активна громадянська і професійна позиції.

2. Мета та завдання.

Мета: створення цілісної системи розвитку комунікативної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу. На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності: створення належних умов для функціонування системи освіти закладу, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання; - здійснення комплексної інформатизації закладу через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх

інформаційних технологій у освітній процес, систему тестового оцінювання знань;

- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;

Створення умов впровадження початкової освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:

- перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
- другий, основний (3-4 класи).

Створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:

- перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-9 класи).
 - створення умов впровадження профільної середньої освіти Нової школи, в рамках якої старшокласник зможе обирати одне з двох спрямувань навчання: академічне, із поглибленим вивченням окремих предметів з орієнтацією на продовження навчання в університеті; професійне, яке, як поряд зі здобуттям повної загальної середньої освіти забезпечує отримання першої професії (не обмежує можливість продовження освіти).
3. Основні шляхи реалізації Концепції Умови реалізації Концепції Умовами реалізації пріоритетних напрямів Коцепції є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі.
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;

- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності науково-методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі школи перед громадськістю.

Завдання щодо виконання програми:

- реалізація сучасної освітньої політики в навчально-виховному процесі закладу через забезпечення стабільного функціонування та розвитку закладу освіти, створення належних умов для постійного духовного самовдосконалення особистості, соціального захисту учнів;
- створення стратегії управління закладом освіти шляхом поетапного переходу на стратегічно-цільове;
- розвиток самостійності і творчої активності кожного педагога, попередження конфліктних ситуацій, запровадження ділового, творчого стилю управління як умови успішного розв'язання проблем сучасного навчального закладу;
- активізація державно-громадського управління закладом через розширення повноважень громадських органів самоврядування;
- організація на діагностичній основі системи науково-методичної роботи з кадрами шляхом подальшого впровадження в практику роботи вчителів новітніх досягнень психолого-педагогічної науки;
- створення сприятливих умов для отримання учнями якісної освіти й розвитку їхніх здібностей, обдарувань через особистісно зорієнтований підхід до навчання, відкриття профільних класів, залучення дітей до творчої, пошукової, дослідницької та наукової роботи;
- педагогізація соціального середовища, пропаганда педагогічних знань серед батьків, підвищення рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків, їхньої педагогічної культури.

Завдання освітнього закладу:

-сприяння всебічному розвитку учнів, створення умов для самореалізації дитини через застосування набутих знань у житті, засвоєння загальнолюдських і національних цінностей, створення власної світоглядної позиції, формування життєвого ідеалу;

-забезпечення наступності й неперервності навчально-виховного процесу через урахування закономірностей психічного та фізичного розвитку дитини в перехідні періоди;

-сприяння розвитку особистісних, комунікативних, інформаційних, технічних, технологічних та інших компетентностей, духовної культури вихованців через засвоєння ними знань та вмінь, створення умов для розвитку та самореалізації учнів, задоволення запитів і потреб школярів, розвиток потреби здобувати знання протягом усього життя;

-збереження і зміцнення морального, психологічного й фізичного здоров'я учнів, формування культури здорового способу життя через постійну пропаганду здоров'я, залучення батьків та громадськості до утвердження здоров'язбережувальних принципів;

-формування соціальної та громадянської позиції школярів, високого рівня культури мислення, соціальних норм, самостійності, власної гідності, готовності до трудової діяльності, професійного самовизначення, відповідальності за свої дії і вчинки шляхом реалізації особистісних цінностей учнів, їх власних прав, свобод і обов'язків, здатності до соціальної взаємодії.

Пріоритетні напрями розвитку освітньої системи навчального закладу:

-створення належних умов для всебічного розвитку й саморозвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання, переходу на особистісно зорієнтовані педагогічні технології;

- гуманізація і гуманітаризація освіти;
- комплексна реалізація оздоровчої функції шкільної освіти через упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес;
- забезпечення допрофільної підготовки учнів 7-9 класів та профілізації старшої школи;
- посилення практично-діяльнісного і творчого складників у змісті всіх освітніх галузей;
- подальше впровадження комп'ютерної техніки, перспективних освітніх технологій в управлінську діяльність;
- створення умов для розвитку педагогічної творчості й ініціативи, підвищення загально дидактичного, науково-методичного та фахового рівня педагогічних працівників через модернізацію внутрішньошкільної методичної роботи, самоосвіту й залучення вчителів до експериментальної, дослідницької діяльності.

Принципи діяльності закладу:

- принцип гуманізації;
- пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей;
- інтеграції;
- системності;
- оптимізації;
- перспективності»
- науковості;
- доступності;
- демократизму.

Головна мета програми:

- стратегія розвитку освітнього закладу на 2019-2024рр.;
- життєздатна система неперервного навчання й виховання учнів у навчальному закладі;
- соціокультурний та інтелектуальний розвиток особистості.

Програма спрямована на виконання:

Конституції України.

Закоїв України: «Про освіту»;

- «Про загальну середню освіту»;

- «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»;

- «Про захист персональних даних»;

- Конвенція про права дитини;

Постанови, Розпорядження Кабінету Міністрів України:

- від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;

- від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;

Накази Міністерства освіти і науки України:

- від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти».

- від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»;

- від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», який зареєстровано Міністерством юстиції України 05.05.2018 за № 564/32016;

- від 02.05.2018 № 440 «Про затвердження Положення про електронний підручник», який зареєстровано Міністерством юстиції України 24.05.2018 за № 621/32073;
- від 25.06.2018 № 677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»;
- від 15.01.2018 № 34 «Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи»;
- від 27.02.2018 № 208 «Про організацію та проведення підготовки вчителів іноземних мов, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році, закладами післядипломної педагогічної освіти до викладання іноземних мов (англійської, німецької та французької) відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»;
- від 13.02.2018 № 137 «Примірний перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової школи»;
- від 05.08.2016 №948 "Про затвердження змін до навчальних програм 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів";
- від 14.07.2016 № 826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»;
- від 12.01.2016 №8 "Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах";
- від 20.02.2002 № 128 "Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах" Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ МОН від 16.06.2015 №641) Концепція Нової української школи

Пріоритетні напрями розвитку освітньої системи навчального закладу:

- створення належних умов для всебічного розвитку й саморозвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання, переходу на особистісно зорієнтовані педагогічні технології;
- гуманізація і гуманітаризація освіти;
- комплексна реалізація оздоровчої функції шкільної освіти через упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес;
- забезпечення допрофільної підготовки учнів 7-9 класів та профілізації старшої школи;
- посилення практично-діяльнісного і творчого складників у змісті всіх освітніх галузей;
- подальше впровадження комп'ютерної техніки, перспективних освітніх технологій в управлінську діяльність;
- створення умов для розвитку педагогічної творчості й ініціативи, підвищення загально дидактичного, науково-методичного та фахового рівня педагогічних працівників через модернізацію внутрішньошкільної методичної роботи, самоосвіту й залучення вчителів до експериментальної, дослідницької діяльності.

Етапи реалізації Програми:

- Концептуально-організаційний (2019-2020 н.р.)
- Реалізація проблеми та набуття досвіду (2020-2023 н.р.)
- Узагальнення результатів (2023-2024 н.р.)

Очікувані результати реалізації заходів Програми.

Основними очікуваними результатами вирішення цих завдань є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- впорядкування інформаційного обміну баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- формування випускника Нової школи: особистості, патріота, інноватора;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надати доступ педагогічним працівникам та учням до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- підняти освітній процес на новий якісний рівень;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту загальної середньої і позашкільної освіти;
- залучення громадськості, батьків, учнів до належного функціонування закладу.

-забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;

-підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);

-підвищення рівня начальних досягнень учнів. Підвищення якості вихованості школярів;

-створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності;

-поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів;

-збільшення контингенту учнів;

3. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення.

Концепція розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених районним та місцевими бюджетами на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Програми щорічно коригуватиметься бюджетом району та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Стратегічні проекти навчального закладу

1. Проект «Управління навчально-виховним процесом»

Мета: оптимізація управлінської діяльності навчального закладу для організації та підвищення якості роботи педагогічного колективу навчального закладу.

Завдання:

1. Удосконалення системи організаційно-адміністративного забезпечення, інформаційного супроводу управлінської діяльності на всіх рівнях через запровадження демократичних принципів державно-громадського управління.
2. Організація діяльності закладу, створення належних умов навчання та виховання молоді, розвитку здібностей учнів.
3. Задоволення інтересів і духовних запитів учнів, забезпечення всебічного розвитку особистості в процесі навчання й виховання шляхом запровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес, раціонального використання психолого-педагогічних ресурсів.
4. Проведення планомірного, цілеспрямованого контролю за ефективністю роботи педагогічного колективу з питань навчання через неперервне відстеження стану викладання навчальних дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів.
5. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, сприяння самоосвіті учнів через різні форми та методи бібліотечної роботи, забезпечення літературою для задоволення їхніх соціальних і культурних потреб.
6. Організація участі батьків у життєдіяльності класних колективів та навчального закладу шляхом залучення їх до спільної діяльності з дітьми та вчителями, обміну досвідом виховання дітей у сім'ї.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

-Початок нового навчального року.

-Стан ведення документації.

-Зовнішнє незалежне оцінювання.

-Моніторинг навчання.

-Дотримання державних стандартів початкової, загальної та базової повної середньої освіти.

-Державна підсумкова атестація.

-Навчальна практика та екскурсії.

-Бібліотека закладу.

-Закінчення навчального року.

Очікувані результати:

1. Повне використання умов, створених державою для функціонування загальноосвітньої школи: законів, постанов, нормативних вимог: установлених стандартів, до складу яких входять навчальні плани, програми, вимоги до рівня освіченості; положень прогностики, педагогіки, психології, теорії управління, шкільної гігієни, юридичної науки, медицини, економічної теорії.

2. Делегування певної частини прав і повноважень адміністрації таким громадсько-державним структурам, як рада гімназії, педагогічна рада,

методичні об'єднання, учнівське самоврядування, забезпечення виборності й звітності управлінських структур.

3.Максимальне використання ініціативи вчителів, учнів, батьків, широкої громадськості, створення умов для прояву їхніх творчих сил.

4.Установлення, функціонування і розвиток демократичних стосунків між керівниками, учителями, вихователями, учнями і батьками.

5.Встановлення оптимального співвідношення цілеспрямованих управлінських впливів, співпраці, співуправління й самоуправління.

6.Забезпечення чіткого розмежування повноважень учасників педагогічного процесу, дотримання дисципліни і порядку.

Критерії оцінювання:

-Місце в рейтингу серед шкіл району, області за результатами діяльності закладу.

-Упровадження державно-громадського управління закладом освіти.

-Психологічний супровід управління.

2.Проект «Експериментально-дослідницька діяльність»

Мета: організаційно-методичне, психолого-педагогічне, інформаційно-технологічне та здоров'язбережувальне забезпечення умов реалізації особистісно-розвивального навчання та виховання учнів в умовах загальноосвітнього навчального закладу.

Завдання:

1.Реалізація науково-дослідницької та експериментальної роботи в навчальному закладі через забезпечення ефективної організації навчально-виховного процесу.

2.Успішне функціонування навчального закладу як цілісної соціально-педагогічної системи шляхом створення умов для забезпечення високих результатів експериментальної діяльності педагогічного колективу щодо особистісно-розвивального виховання та навчання молоді.

3.Створення умов для виявлення здібностей учнів, розвитку їхнього творчого потенціалу.

4.Підвищення мотивації учнів до навчання, модернізація форм і методів навчальної діяльності, виявлення здібних, обдарованих учнів та максимальне сприяння їхньому розвитку.

5.Збереження і зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді шляхом формування позитивної мотивації до здорового способу життя.

6.Здійснення технологізації педагогічного процесу шляхом упровадження новітніх технологій, методик, інформаційних засобів навчання і виховання.

7.Формування здібностей до саморозвитку та самоорганізації особистості через опанування засобів самоосвіти й самовиховання.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

-1.Проектування особистісно-розвивального змісту навчально-виховного процесу.

Очікувані результати:

1. Позитивний вплив організації роботи в закладі на якість навчальних досягнень учнів, ефективність роботи колективу школи та підвищення професійного рівня вчителів.
2. Оновлення змісту навчання й виховання школярів.
3. Сприяння активному втіленню в практику новітніх технологій та інноваційних засобів навчання.
4. Активна участь у проведенні конференцій, науково-практичних семінарів.

Критерії оцінювання:

- Якісне надання освітніх послуг.
- Рейтингова оцінка діяльності закладу.
- Високі результати дослідницької діяльності окремих учителів, учнів, навчального закладу.

Фінансування: бюджетні та спонсорські кошти.

3.Проект «Професійне зростання педагога»

Мета: підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу.

Завдання:

- 1.Розвиток творчих можливостей педагогів шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду.
- 2.Постійне підвищення кваліфікації вчителів через участь у районних педагогічних виставках, семінарах і конференціях, залучення до публікацій, науково-дослідницької та експериментальної діяльності.
- 3.Удосконалення роботи методичних об'єднань через організацію та проведення сучасного уроку й виховного заходу, вироблення інноваційного стилю діяльності.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

- Методичні об'єднання вчителів.
- Методичне об'єднання класних керівників.
- Предметні тижні.
- Декада педагогічної майстерності вчителів.
- Педагогічна майстерність учителів, які атестуються.
- Педагогічні читання.
- Педагогічні виставки.
- Семінари, конференції.

Очікувані результати:

-Створення атмосфери, яка сприяє постійному зростанню педагогічних компетенцій як молодих, так і досвідчених педагогів.

-Підвищення престижу професії педагога.

-Навчання педагогічних працівників ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

-Розвиток творчого потенціалу вчителя.

-Упровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес.

-Узагальнення й поширення власного педагогічного досвіду на районному й регіональному рівнях.

Критерії оцінювання:

- 1.Підвищення рівня кваліфікації вчителя.
- 2.Самоосвітня діяльність педагогів.
- 3.Постійні публікації у видавництвах всеукраїнського рівня.
- 4.Забезпеченість висококваліфікованими кадрами.
- 5.Участь учителів у професійних конкурсах.

Фінансування: бюджетні кошти.

4.Проект «Якість навчання»

Мета: висока якість навчально-виховного процесу та пріоритетність освіти в системі всебічного розвитку особистості.

Завдання:

- 1.Удосконалення процесу навчання, спрямованого на розвиток особистості учня, навчання його самостійно оволодівати новими завданнями, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей.
- 2.Запровадження індивідуально-диференційованого, особистісно-орієнтованого підходу до навчання.
- 3.Оцінювання результатів навчальних досягнень школярів на базі позитивного принципу, що передусім передбачає врахування рівня досягнень учня, а не ступеня його невдач.
- 4.Застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в навчально-виховному процесі.
- 5.Проведення вчителями закладу відкритих показових уроків з використанням сучасних технологій.
- 6.Вивчення нових освітніх технологій шляхом самоосвіти, участі в теоретичних семінарах, семінарах-практикумах тощо.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

- Моніторингові зрізи.
- Зовнішнє незалежне оцінювання.
- Державна підсумкова атестація.
- Рівень викладання предметних дисциплін.

Очікувані результати:

-Поліпшення якості навчання в школі.

-Формування інтересу учнівської молоді до знань, ціннісних пріоритетів та ціннісних орієнтацій до навчання.

-Сприяння розвитку наукових досліджень серед учнів, самостійного опрацювання ними додаткових інформаційних джерел.

-Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань учнів гімназії.

-Високий рівень готовності учнів до різних видів підсумкового контролю, у тому числі до ЗНО.

Критерії оцінювання:

1. Уміння на практиці застосовувати засвоєні знання.

2. Успішне виконання учнями вимог Державного стандарту загальної середньої освіти.

3. Оптимальний розвиток пізнавальних здібностей учнів.

Фінансування: бюджетні та спонсорські кошти.

5.Проект «Обдарована дитина»

Мета: розвиток обдарованої дитини в системі неперервного пошуку та підтримки здібних і талановитих учнів.

Завдання:

1.Виявлення та підтримка обдарованих дітей для розвитку їхніх талантів, інтелектуальних здібностей, стимулювання їхньої творчої діяльності.

2.Удосконалення системи пошуку обдарованих дітей методом діагностування, спостереження та залучення до навчальної, виховної і трудової діяльності.

3.Підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах різних рівнів, спортивних змаганнях, конкурсах; написання та захист науково-дослідницьких робіт членами МАНу.

4.Упровадження сучасних педагогічних технологій і методів навчання й виховання для розвитку творчого, критичного,логічного мислення учнів.

5.Розширення мережі факультетів, курсів за вибором, гуртків, спортивних секцій для обдарованих дітей.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

-«Інтелект та обдарованість»

-«Дослідники МАНу»

-«Олімпіадний рух»

-«Олімпійський резерв»

-«Відкрий у собі талант!»

Очікувані результати:

1.Робота учнів та вчителів над науково-дослідницькими темами та їх захист.

2.Результативність участі учнів у всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах різних рівнів, конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях.

3.Підвищення рівня професійної компетентності вчителів у визначенні методів, форм, засобів, технологій навчання й виховання обдарованих дітей.

Критерії оцінювання:

1.Кількість переможців та призерів всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, виставок, змагань.

2.Наявність системи пошуку та підтримки здібних, обдарованих, талановитих дітей.

3.Створення наукових товариств учнів при методичних об'єднаннях.

Фінансування: бюджетні та спонсорські кошти.

6. Проект «Професійне самовизначення»

Мета: розвиток особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Завдання:

1. Сприяти забезпеченню рівного доступу учнівської молоді до повноцінної якісної освіти через здобуття загальноосвітньої, профільної та початкової допрофесійної підготовки.

2. Забезпечити поглиблене вивчення окремих предметів, організацію дослідницької, проектної діяльності учнів через реалізацію програм підвищеного рівня, які визначають спрямованість кожного конкретного профілю навчання.

3. Створювати умови для диференціації змісту освіти старшокласників.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

-Професійна орієнтація.

-Допрофільна підготовка.

-Профільне навчання.

Очікувані результати:

1. Відкриття профільних класів.

2. Більша частка самостійної роботи учнів.

3. Навчання старшокласників на максимальному рівні складності.

4. Посилення індивідуальної роботи вчителя з учнями.

5. Організація дослідницько-пошукової діяльності учнів.

6. Створення матеріальної бази для реалізації допрофільної підготовки та профільного навчання.

Критерії оцінювання:

1. Успішна самореалізація випускників у динамічному соціальному середовищі.

2. Наявність підготовлених педагогічних кадрів для забезпечення функціонування профільної школи.
 3. Створення позитивного іміджу навчального закладу.
 4. Система допрофільдної підготовки учнів (7-9-ті класи).
 5. Вплив профільного навчання (10-11-ті класи) на подальший вибір випускниками професії.
 6. Доцільність вибору предметів для поглибленого вивчення.
 7. Навчально-матеріальна база, методичне забезпечення, психологічний супровід профільного навчання.
- Фінансування:** бюджетні та спонсорські кошти.

7.Проект «Життєтворення особистості»

Мета: духовно багата й усебічно розвинена особистість.

Завдання:

- 1.Спрямування виховного простору на плекання дитини як суб'єкта власного життя й успіху, оволодіння нею життєвими компетентностями шляхом удосконалення позакласних видів діяльності.
- 2.Сприяння розвитку творчого потенціалу кожної дитини через реалізацію її нахилів і здібностей методом переконання її у власних творчих можливостях.
- 3.Створення комфортних умов міжособистісних відносин для самореалізації кожного учня. Залучення учнів до позашкільної діяльності через організацію дозвілля вихованців.
- 4.Пропаганда здорового способу життя, вироблення в учнів стійких навичок відмови від шкідливих звичок.
- 5.Залучення батьків до життєдіяльності класного співтовариства й школи через організацію спільної діяльності сім'ї та школи.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

- «Я - українець»
- «Ми - за здоровий спосіб життя»
- «Життя без наркотиків»
- Тиждень безпеки дитини
- Туристсько-краєзнавча діяльність
- «Друзі природи»
- «Світ мистецтва»

-«Спорт для всіх»

Очікувані результати:

- 1.Формування цінностей навчально-пізнавальної діяльності в навчальному закладі шляхом залучення учнів до громадсько-корисної діяльності.
- 2.Підняття соціального статусу ізольованих учнів у класних колективах через зниження соціального статусу деструктивних лідерів методом демонстрації позитивних якостей особистості.
- 3.Сприяння нормалізації стосунків батьків із дітьми через залучення батьків до колективних справ у класних колективах.
- 4.Психолого-педагогічна просвіта батьків.
- 5.Створення сприятливих умов в учнівських колективах для повноцінного розвитку учнів, формування особистості потреби в самовдосконаленні.
- 6.Організація та проведення класними керівниками годин спілкування з елементами тренінгу.
- 7.Посилення індивідуальної роботи з учнями, схильними до правопорушень, із метою попередження девіантної поведінки школярів.
- 8.Реалізація творчих, фізичних здібностей школярів шляхом залучення до роботи в гуртках та спортивних секціях.
- 9.Відвідування учнями спортивних секцій, результативна участь у змаганнях.

Критерії оцінювання:

- 1.Набуття дітьми достатнього життєтворчого потенціалу.
- 2.Створення загального сприятливого психологічного клімату в класних колективах та школі, формування позитивних взаємин між дітьми.

3. Широке охоплення учнів гімназії позаурочною діяльністю та її результативність.

4. Відсутність учнів у списку внутрішньошкільного обліку правопорушників.

5. Участь батьків у навчально-виховному процесі закладу, підвищення їхньої відповідальності за виховання своїх дітей.

Фінансування: бюджетні та спонсорські кошти.

8. Проект «Учнівське самоврядування»

Мета: розвиток та реалізація творчого потенціалу учнів у системі суспільно-громадської організації.

Завдання:

- 1.Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності.
- 2.Виховання ініціативності, активності, самостійності, відповідальності за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповості.
- 3.Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, ігор, фестивалів, свят, природоохоронних акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів.
- 4.Випуск шкільної газети.
- 5.Об'єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

- Інформаційний центр
- Центр навчання та дозвілля
- Центр суспільно корисної діяльності
- Центр спорту і здоров'я

Очікувані результати:

- 1.Розвинені творчі здібності школярів.
- 2.Дійове самоврядування в навчальному закладі та класних колективах.
- 3.Залучення більшості дітей та молоді до участі в організації шкільного життя.

Критерії оцінювання:

1. Висока активність учнів у житті гімназії.
 2. Підвищення рівня активності учнів у класних колективах за результатами діагностування вихованців.
 3. Позитивний імідж учнівського самоврядування.
 4. Співпраця органів учнівського самоврядування з педагогічною радою, батьківським активом класу, гімназії.
- Фінансування:** спонсорські кошти й кошти благодійних фондів.

9.Проект «Шкільні традиції»

Мета: збереження традицій навчального закладу.

Завдання:

1.Розкриття творчих здібностей, талантів школярів під час проведення свят, конкурсів, ігор, урізноманітнення шкільної буденності, згуртування учнів, батьків, учителів та громадськості.

2.Формування національної самосвідомості та розвиток моральних цінностей учнів з позицій добра, справедливості, доброчесності й людяності.

3.Залучення дітей, їхніх батьків, педагогів, громадськості до життя закладу через організацію спільних справ.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

-День знань.

-День Миру.

-Олімпійський тиждень.

-День козацької слави.

-День учителя.

-Різдвяні свята.

-Новорічні свята.

-День ЦЗ.

- День Соборності.

- День Матері.

-Останній дзвоник.

-Вручення сертифікатів.

-День закладу.

Очікувані результати:

- 1.Сприяння духовному розвитку юних особистостей закладу.
- 2.Збереження та примноження традицій школи.
- 3.Залучення батьків до участі в підготовці та проведенні шкільних свят, конкурсів, фестивалів.
- 4.Участь у громадському житті села.

Критерії оцінювання:

- 1.Духовний розвиток юних особистостей.
- 2.Активна участь учнівських, педагогічного та батьківського колективів школи у проведенні традиційних шкільних заходів та їх збереження і примноження.
- 3.Підвищення рівня інтеграції та згуртованості учнів у класних колективах.

Фінансування: бюджетні та спонсорські кошти.

10. Проект «Соціум»

Мета: Соціально-психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу в системі моніторингу особистісного розвитку.

Завдання:

1. Сприяння адміністрації та педагогічному колективу у створенні умов, які гарантують збереження, зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я дітей.

2. Допомога всім учасникам навчально-виховного процесу в отриманні знань, необхідних для успішної реалізації програми експерименту.

3. Вивчення соціально-психологічного клімату в класних колективах, організація просвітницької роботи серед педагогів та батьків закладу для забезпечення формування гармонійного внутрішньо шкільного середовища.

4. Здійснення психологічного контролю за проведенням годин спілкування й уроків, проведення комплексної діагностики та виявлення проблем і потенційних можливостей розвитку закладу, сприяння нормалізації міжособистісних стосунків усіх учасників освітнього процесу.

5. Профілактика непорозумінь і конфліктів між учасниками навчального процесу, проведення індивідуальних та групових консультацій.

6. Психологічне, кризове психологічне та сімейне консультування.

7. Соціально-психологічні дослідження, діагностування учнів, учителів, батьків.

8. Проведення психологічних тренінгів та психолого-педагогічних консиліумів.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

- Адаптація до шкільного життя.

-Психологічний супровід учнів.

-Психологічний супровід проблемних вихованців.

-Психологічний супровід обдарованих дітей.

-Організаційно-методичне забезпечення соціально-психологічної служби.

Очікувані результати:

1.Сприятливі умови для повноцінного психологічного, соціального й духовного розвитку вихованців.

2.Профілактика шкільної дезадаптації.

3.Знання особистості важких підлітків, добір найефективніших засобів і методів впливу на них.

4.Створення сприятливих соціально-психологічних умов для розвитку обдарованих дітей.

5.Поліпшення виховної роботи щодо здорового способу життя.

6.Допомога практичного психолога учням, батькам і вчителям та формування атмосфери доброзичливості, толерантності, коректності серед учасників навчально-виховного процесу.

Критерії оцінювання:

1.Покращення структури класних колективів, підняття статусу ізольованих», «знехтуваних», та дітей «групи ризику».

2.Орієнтація на здоровий спосіб життя, психічне здоров'я, відсутність шкідливих звичок.

Фінансування: бюджетні кошти.

11. Проект «Захист дитини»

Мета: соціальний та правовий соціально дезадаптованих та соціально незахищених учнів.

Завдання:

1. Розвиток правової освіти та виховання в учнів поваги до законів та захисту прав людини.
2. Виявлення та взяття на облік неповнолітніх і батьків, які потребують соціально-педагогічної допомоги.
3. Формування в підлітків почуття відповідальності за свої вчинки та за своє життя.
4. Попередження злочинів та правопорушень серед учнів через організацію роботи з профілактики правопорушень серед підлітків.
5. Підтримка соціально незахищених дітей, поліпшення їхнього становища, створення належних умов для фізичного, інтелектуального й духовного розвитку, підготовки до самостійного життя через залучення органів місцевого самоврядування та спонсорів.
6. Залучення неповнолітніх до організованого та змістовного відпочинку.
7. Надання учням практичних порад соціального педагога щодо прав дітей.
8. Залучення спонсорів для матеріальної підтримки соціально незахищених дітей.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

- Профілактика правопорушень.
- Підтримка соціально незахищених дітей.
- Правове виховання.

Очікувані результати:

1. Створення в навчальному закладі належних умов для соціальної адаптації та захисту інтересів дітей-сиріт, соціально незахищених дітей.

2. Поліпшення становища дітей-сиріт, соціально незахищених дітей, дітей-інвалідів.

3. Полегшення соціальної адаптації дітей-сиріт та дітей-інвалідів.

Критерії оцінювання:

1. Зниження рівня агресивності учнів школи.

2. Підвищення рівня згуртованості дітей у класних колективах.

3. Зменшення кількості «знехтуваних» та «ізольованих» учнів у закладі.

Фінансування: спонсорські кошти.

12. Проект «Здоров'я»

Мета: збереження життя й здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

Завдання:

1. Виховання свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності.
2. Створення здорових та безпечних умов праці для здійснення навчально-виховного процесу.
3. Формування в рамках навчально-виховного процесу орієнтирів на здоровий спосіб життя через упровадження в життя принципів зміцнення здоров'я всіх його учасників.
4. Проведення моніторингу стану здоров'я учнів.
5. Проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей.
6. Створення умов для якісного харчування учнів.
7. Реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок шляхом організації літнього оздоровлення учнів.

Для реалізації поставлених проектом мети й завдань Програма розвитку передбачає такі модулі:

- Медичний супровід учасників навчально-виховного процесу.
- Якісне харчування учнів.
- Охорона праці й техніка безпеки.
- Цивільний захист.
- Оздоровлення учнів.

Очікувані результати:

1. Збереження стану здоров'я учнів та працівників.

2. Позитивна динаміка у формування ціннісних орієнтацій учнів та здоровий спосіб життя.
3. Підвищення рівня фізичної підготовки вихованців.
4. Оптимізація домашніх завдань із метою зниження перевантаження учнів.

Критерії оцінювання:

1. Участь учнів школи в заходах, спрямованих на формування здорового способу життя, у спортивних секціях, спортивних змаганнях.
2. Вчасне виявлення захворювань дітей закладу за результатами обстежень.

Фінансування: спонсорські кошти та кошти батьків.